

# PROGETTO da UNALTROASILO a UNALTROSCUOLA

# SENEGAL

## INQUADRAMENTO E ANALISI DELLA SITUAZIONE

**Quasi la metà dei bambini analfabeti di tutto il mondo** vive nell'**Africa sub-sahariana**. I dati ONU contano **più di 40 milioni** di bambini in età scolare **non frequentanti**. Un rapporto Unesco (Dakar, 2006) sulla prima infanzia spiega che «i bambini che seguono un percorso prescolare (fra i tre e i sei anni) hanno maggiori possibilità di seguirne poi uno scolastico completo».

L'introduzione di programmi mirati allo sviluppo fisico, cognitivo e sociale in età prescolare contribuisce a monitorare la salute e lo stato nutritivo e favorisce l'apprendimento e il corretto sviluppo infantile fino all'età adulta.

### Il sistema educativo in Senegal

La **scuola dell'obbligo** prevede **6 anni di elementari** e **4 di medie** preceduti da **3 anni di educazione prescolare** e il Senegal vanta uno dei migliori sistemi educativi dell'Africa Occidentale. Eppure, il **tasso di analfabetismo raggiunge il 59,8%**.

Molti bambini, infatti, non frequentano o abbandonano gli studi, per povertà, discriminazione, credenze, analfabetismo o ignoranza dei genitori, sovraffollamento delle classi. Inoltre il **45% dei bambini non viene registrato alla nascita** e non risulta, per questo, iscrivibile alle scuole pubbliche.

### OBIETTIVO DEL PROGETTO

La Garderie Unautremonde è un asilo unico nel suo stile a Dakar (Senegal), in quanto vede alcuni bambini poverissimi di una delle baraccopoli del quartiere popolare di Medina interagire e crescere insieme a bambini provenienti da alcune famiglie abbienti del quartiere di Gibraltar 2, oltre al fatto di dare la possibilità anche a bambini affetti da alcune patologie (epilessia e forme lievi della sindrome di Down) di frequentare le lezioni e portare a termine il proprio percorso scolastico grazie alla presenza di insegnanti di sostegno. I bambini possono frequentare le lezioni a tempo pieno (dalle 8 alle 17, dal lunedì al venerdì), usufruendo di 2 merende e un pasto giornaliero, seguendo un programma adatto alla loro crescita che prevede lezioni di: psicomotricità, attività grafiche, stimolazione al linguaggio, attività logico matematiche, lavori manuali, racconti, educazione all'igiene, momenti di svago e gioco. Avvicinando bambini di così diverse estrazioni sociali, l'intento è quello di favorirne l'educazione scolastica, la corretta alimentazione e crescita, riducendo le disparità di genere e di classe sociale, favorendo anche l'integrazione tra bambini normo-dotati con altri diversamente abili.

L'asilo è attivo dal 2008<sup>(\*)</sup>, e, avendo riscontrato l'appoggio della popolazione e l'evoluzione delle proprie capacità di accoglienza, ora necessita di un ulteriore aiuto per ampliare l'offerta didattica, permettendo una continuità degli studi ai bambini ormai in età scolare.

Per fare questo e per permettere alla Garderie Unautremonde di continuare a essere un asilo d'eccellenza mirato al sostegno alle classi più disagiate, intendiamo:

- creare uno spazio apposito per l'implementazione della scuola elementare, attivando progressivamente tutte e sei le classi previste dal sistema scolastico senegalese;
- avere due strutture indipendenti ma coordinate che possano occuparsi dell'educazione dei bambini dai primi anni di età fino agli albori dell'adolescenza;
- mettere in atto corsi di formazione per gli insegnanti, cosicché possano sempre essere aggiornati sulle metodologie didattiche e pedagogiche e fornire sempre un servizio educativo di ottimo livello ai propri alunni.

---

(\*) La Tavola Valdese ha cofinanziato lo start up dell'asilo (PROGETTO DI SCOLARIZZAZIONE PER LA PRIMA INFANZIA ASILO LIBERO DI MEDINA 2008). Successivamente Unaltromondo Onlus ha coinvolto due aziende private, Fondtech e Aerolab, che hanno garantito l'ingrandimento e lo sviluppo del progetto fino a dicembre del 2012. L'asilo ha cambiato nome in Garderie Unautremonde ([www.unaltroasilo.org](http://www.unaltroasilo.org)) ed è stato legalmente riconosciuto dal Ministero dell'Educazione senegalese all'inizio del 2012. Ad Ottobre 2010 abbiamo avuto il piacere di incontrare e conoscere il vostro responsabile Adubra Mawuli a cui abbiamo mostrato e presentato la Garderie Unautremonde. Da ottobre 2011 abbiamo promosso la campagna di fund raising **"Una volta per sempre"** (vedi allegato) tutt'ora in corso per garantire la sostenibilità e l'indipendenza della struttura. Data l'attuale congiuntura di crisi economica mondiale, l'obiettivo della campagna è piuttosto ambizioso e richiederà un impegno pluriennale: infatti, lo scopo è quello di raccogliere 500.000 euro per dare la spinta finale all'autonomia della Garderie Unautremonde e attivare una serie di attività produttive i cui profitti vengano investiti nell'asilo stesso e in altre attività mirate al miglioramento delle condizioni di vita delle fasce di popolazione più svantaggiate, dando vita a una spirale virtuosa di produzione per il sociale.

## SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Il progetto DA UN ALTRO ASILO A UN'ALTRA SCUOLA prevede queste fasi:

### 1→ localizzazione e affitto della nuova struttura

Nello stesso quartiere dove risiede la Garderie Unautremonde, in modo da creare sinergie e collaborazioni tra le due strutture, e dare continuità al percorso scolastico e formativo dei bambini frequentanti.

### 2→ contrattazione insegnanti scuola elementare

Selezionare e assumere 3 insegnanti esperti che si occupino delle classi dei primi 3 anni della scuola elementare, 1 addetta alle pulizie.

### 3→ corsi di formazione per gli insegnanti

Prima dell'inizio dell'anno scolastico, attuare alcuni corsi di formazione e aggiornamento per gli insegnanti, che ne usufruiranno anche durante il corso dell'anno scolastico, in modo che possano offrire un servizio di alta qualità e aggiornato alle ultime metodologie pedagogiche e al programma didattico senegalese.

### 4→ apertura iscrizioni e organizzazione delle classi

Le iscrizioni saranno aperte sia a bambini poverissimi sia a bambini più abbienti, per continuare l'ottica di sviluppo e integrazione di bambini di diverse classi sociali, per superare fin dalla tenera età quelle barriere che la società tende a costruire. Per i bambini più poveri la retta scolastica sarà gratuita, in modo da non aggravare la situazione di assoluta povertà in cui versano le loro famiglie e da assicurar loro la presenza scolastica, mentre i genitori dei bambini più ricchi (il 50% massimo degli iscritti) pagheranno un contributo mensile di circa 15 euro al mese, destinato ai costi vivi di funzionamento, manutenzione etc. La scuola sarà a tempo pieno, dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 17.00, garantendo agli alunni il pranzo e due merende quotidiane.

### 5→ Realizzazione Video Documentario

Due registi volontari, uno italiano e uno senegalese, realizzeranno un video documentario su tutte le fasi della progetto Da Un altro asilo a Un'altra scuola.

## ZONE DI INTERVENTO

Senegal. regione di Dakar. città di Dakar, quartiere di Gibraltar 2 e Medina.

**Medina, al centro di Dakar** è uno dei quartieri più antichi e popolari della capitale del Senegal che mescola moderni edifici a realtà molto povere e degradate.

**Gibraltar**, adiacente a quello di Medina, è un quartiere residenziale medio alto.

## GARDERIE UNAUTREMONDE: FASI DAL 2008 AL 2012

### SETTEMBRE→DICEMBRE 2008

#### L'AVVIO

#### Censimento dei bambini in età prescolare

Una serie di colloqui con le mamme ha permesso di censire un primo gruppo di 30 bambini tra i 3 e i 5 anni.

#### Individuazione dello spazio e assunzione degli insegnanti

Grazie all'aiuto dei nostri volontari locali è stato trovato uno spazio adatto che, per la fase di avvio, è stato dotato di tavoli, sedie, due lavagne e materiali didattici (libri, matite, carta da disegno, giochi).

Parallelamente sono stati assunti due insegnanti con esperienza che seguono percorsi didattici e pedagogici adatti alle diverse età. Una coadiutrice si occupa di garantire massima igiene e di preparare la merenda per i bambini.

## **GENNAIO→DICEMBRE 2009 IL PRIMO ANNO SCOLASTICO**

Il 15 Gennaio 2009, in un appartamento di tre sole stanze, è stato inaugurato l'asilo Garderie Unautremonde. Per il primo anno ha funzionato, in via sperimentale, **dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 13 per 10 mesi** offrendo una merenda a metà mattina.

Durante l'anno gli **insegnanti** hanno partecipato ad un **corso di aggiornamento** di due giorni organizzato da un ente senegalese. In giugno è stata organizzata una serie di **incontri con una volontaria italiana Educatrice per l'infanzia**, per stimolare il confronto sulla didattica e sui metodi di insegnamento seguiti e sperimentare esercizi e metodi educativi adottati in alcune scuole italiane, utilizzando lezioni interattive.

I bambini hanno frequentato le lezioni con regolarità e interesse; la maggior parte di loro ha portato a termine il percorso educativo dell'anno; qualcuno però ha abbandonato le lezioni durante l'anno per sopraggiunti problemi personali delle famiglie che si sono viste costrette a rimandarli nei villaggi di provenienza. In **totale i bambini** frequentanti sono stati **32**.

### **Valutazione primo anno di attività e prosecuzione del progetto**

La risposta partecipativa rapportata all'esiguità dello spazio disponibile, alla mancanza di un cortile dove permettere ai bambini di giocare all'aperto e all'orario ridotto, ha spinto i volontari di Unaltromondo Onlus a cercare partner economici in Italia per **ingrandire la struttura** e garantire così l'accoglienza di **un numero maggiore di bambini** e l'estensione a **tempo pieno** della Garderie Unautremonde.

## **GENNAIO→ DICEMBRE 2010 IL SECONDO ANNO SCOLASTICO**

L'asilo, grazie al sostegno di Fondtech(\*) e Aerolab(\*), ha potuto prolungare l'orario d'**apertura fino alle 17.00** e offrire così ai bimbi, oltre allo **spuntino del mattino**, anche il **pranzo e la merenda pomeridiana**.

A **maggio** alcuni "tecnici" di Fondtech hanno fatto i rilievi planimetrici necessari per realizzare **alcuni interventi strutturali nella villa**, primo fra tutti l'**adattamento dei servizi igienici**, e installato delle **altalene**.

Da **giugno ad agosto** è stata inoltrata la **richiesta** e tutta la documentazione necessaria alla **legalizzazione dell'asilo**, al Governatore della Regione di Dakar, al Sindaco del comune di Medina, al Procuratore della Repubblica e al Prefetto di Dakar.

A **settembre** è arrivata una **concessione provvisoria** che ha permesso di avviare le iscrizioni, per il mese di ottobre, dei 30 bambini del quartiere di Gibraltar 2 e di portare quindi a **60** il numero dei **bambini frequentanti**.

Per rispondere a questo aumento dei bambini, sono stati assunti altri due insegnanti e altri tre coadiutori addetti alle pulizie degli ambienti e alla preparazione dei cibi.

Inoltre uno dei responsabili locali, che ha coordinato fin dall'inizio tutto il progetto, è stato assunto come direttore dell'asilo.

---

(\*) Le imprese Fondtech e Aerolab, da diversi anni impegnati a sostenere i progetti di Unaltromondo Onlus in Senegal, hanno scelto di sostenere economicamente e fattivamente la crescita dell'asilo e della sua offerta.

Nel dicembre 2009 è stata trovata una villa nel quartiere Gibraltar 2, vicino a Medina, dove poter traslocare l'asilo con l'obiettivo di accogliere gratuitamente i 30 bambini provenienti dalla baraccopoli e altri 30 bambini di famiglia benestante con una quota mensile di circa 15 euro, avviando così il progetto di integrazione educativa e sociale.

## **GENNAIO→DICEMBRE 2011 IL TERZO ANNO SCOLASTICO**

In **aprile** un gruppo di volontari italiani ha dato vita ad un campo di lavoro per ultimare i lavori di ristrutturazione dell'asilo e ridipingere tutta la struttura.

Da **giugno** è disponibile un video-documentario su tutto il progetto.

A **luglio** è on line **www.unaltroasilo.org**, il web site ufficiale del progetto, dove i volontari italiani e senegalesi possono pubblicare foto, video e contributi testuali che raccontano le attività e le evoluzioni dell'asilo.

A **fine luglio**, nelle strade del quartiere di Gibraltar, si è svolta **la festa di fine anno scolastico aperta a tutti**, con uno **spettacolo musicale eseguito dai 60 allievi della Garderie**.

Nelle **prime due settimane di settembre**, durante la pausa estiva, **la struttura ha ospitato alcuni allievi di due scuole elementari dei villaggi di Gonoum e Koling della regione della Casamance**, dove è attiva la campagna di prevenzione F.A.I. Stop Malaria promossa da Unaltromondo Onlus.

L'iniziativa ha permesso a 20 giovanissimi residenti in zone rurali del sud del Senegal, di scoprire ed esplorare la realtà metropolitana di Dakar.

A **fine dicembre** alla Garderie Unautremonde si sono iscritti **80 bambini** distribuiti in **cinque classi per l'asilo** e una **di prima elementare**.

Al personale già impiegato si sono aggiunti una figura che, oltre a svolgere il ruolo di **supplente**, coadiuva l'insegnante della classe dei bambini più piccoli, un **maestro di arabo** che tiene un corso di avvicinamento alla lingua per due ore alla settimana in ogni classe e una **giovane stagista** interessata ad apprendere i metodi di insegnamento.

## **GENNAIO→DICEMBRE 2012 IL QUARTO ANNO SCOLASTICO**

Dall'inizio di **febbraio** per alcune ore della settimana un **insegnante di sostegno** si occupa di seguire quattro bambini iscritti all'asilo che presentano alcune patologie (epilessia e forme down lieve) per favorire l'**integrazione** tra bambini normo-dotati con altri diversamente-abili.

A marzo **Luca Sacchi**(\*), il testimonial della Garderie Unautremonde ha effettuato un viaggio in Senegal alla scoperta dei progetti di UnAltroMondo. Ad accompagnarlo oltre ai volontari della Onlus si sono uniti il regista Fabrizio Banti e un operatore, Emanuele Concadoro, della Società Videozone con il progetto di realizzare un **breve documentario** e uno **spot**.

Nello stesso mese la Garderie Unautremonde ha finalmente ottenuto il **riconoscimento ufficiale dal Ministero dell'Educazione Senegalese**.

---

(\*) Alla fine di marzo 2012, Luca Sacchi, olimpionico di nuoto, presidente della Dds di Settimo Milanese e commentatore televisivo ha passato una settimana tra i bimbi della Garderie Unautremonde, di cui oggi è il testimonial.

### **BENEFICIARI DEL PROGETTO**

- 60 bambini iscritti alla scuola elementare;
- Personale impiegato della scuola elementare (3 insegnanti, 1 addetta alle pulizie, 1 direttore scolastico);
- Abitanti della Baraccopoli di Medina di Rue 11 (donne e bambini da 0 a 14 anni);
- Genitori dei bambini provenienti dalle famiglie abbienti, che potranno iscrivere i propri figli per una cifra modica a una scuola dall'ottimo livello educativo.

### **Beneficiari indiretti**

- 100 bambini iscritti all'asilo Garderie UnAutreMonde, per cui sarà possibile dare continuità al proprio percorso di apprendimento scolastico;
- 60 nuclei familiari, per i quali la scuola elementare rappresenterà una risorsa educativa fondamentale;
- Nuclei familiari del personale impiegato, che, potendo contare su un salario fisso assicurato, miglioreranno le proprie condizioni di vita;
- Gli abitanti dei quartieri di Gibraltar 2 e Medina attraverso il funzionamento della Garderie UnAutreMonde e della scuola elementare.

### **PROSSIME FASI DEL PROGETTO**

#### **OTTOBRE 2012→LUGLIO 2013**

- Completare l'anno scolastico con 100 allievi iscritti.

#### **AGOSTO 2013**

- Localizzazione e affitto della nuova struttura
- Contrattazione personale scuola elementare

#### **AGOSTO→OTTOBRE 2013**

- Apertura iscrizioni

#### **SETTEMBRE 2013**

- Corsi di formazione per gli insegnanti

#### **OTTOBRE 2013→LUGLIO 2014**

- Organizzazione delle classi.
- Avvio primo anno scolastico delle prime tre classi del ciclo elementare.

#### **OTTOBRE 2012→LUGLIO 2013**

- Riprese per video documentario. Tutte le fasi del progetto verranno documentate da due registi, uno senegalese e uno italiano. Nei mesi successivi verrà montato il documentario.

### **VERIFICA DEL PROGETTO**

- riunioni settimanali di tutto il personale coinvolto (responsabile, insegnanti, addetta alle pulizie) per monitorare e valutare l'andamento del progetto. Compilazioni di report settimanali e invio mensile in Italia
- riunioni trimestrali con tutti i genitori degli allievi
- monitoraggio dei responsabili italiani attraverso viaggi e permanenza nella struttura.

### **TEMPI DELLA VERIFICA**

- Valutazioni trimestrali con i responsabili locali del progetto.

